

EVALUASI DOSEN MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA COVID 19

Yoyon Efendi¹, Erik Setiawan^{*2}, Alfi Rizki

^{1,2,3} STMIK Amik Riau; Jalan Purwodadi indah Km. 10 Pekanbaru , 0761-589561

e-mail co Author: ^{*2}1710031802044@stmik-amik-riau.ac.id

ABSTRAK

Evaluasi Dosen Mahasiswa (EDOM) merupakan salah satu media evaluasi dalam pembelajaran. Dengan masih dilakukannya pembelajaran secara daring akan mengakibatkan lemahnya evaluasi dalam pendidikan. Selain itu juga akan menurunnya kualitas pembelajaran baik itu secara teori dan praktikum. Diperlukan instrumen yang sesuai dengan kondisi saat ini agar evaluasi pembelajaran dapat secara cepat dan akurat. Evaluasi ini dilakukan metode hybrid mobile yang memudahkan dalam pengisian data evaluasi oleh mahasiswa. Evaluasi ini dibagi atas 3 instrumen induk yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Dari 3 instrumen induk itu akan menghasilkan 25 pertanyaan sesuai dengan kondisi pembelajaran daring dimasa Covid 19 ini. Sample data 3 kelas untuk mata kuliah UI/UX prodi Teknik Informatika, Sistem Informasi dan Pemrograman Mobile I Prodi Teknologi Informasi STMIK Amik Riau dengan total 53 mahasiswa . Hasilnya akan disampaikan secara umum oleh Badan Penjaminan Mutu dalam evaluasi pembelajaran perguruan tinggi dan lampiran akan didistribusikan ke email dosen masing-masing. Hasil EDOM menjadi dasar prodi dalam memetakan mata kuliah bagi dosen untuk semester depan.

Kata Kunci : EDOM, Hybrid Mobile, Daring, Covid 19

PENDAHULUAN

STMIK Amik Riau merupakan kampus komputer yang berada di Pekanbaru, Riau. kampus ini memiliki 3 program studi yaitu Teknik Informatika, Teknologi Informasi dan Sistem Informasi. Salah satu media cara evaluasi pada bidang pendidikan setiap semester menggunakan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM).

Cara evaluasi guna peningkatan mutu pendidikan tersebut dengan menggunakan program Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) yaitu sistem evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran dan untuk pengumpulan datanya menggunakan alat bantu kuesioner(Irawan, 2017). Kuesioner berisi instrument/ pertanyaan interaksi dosen kepada mahasiswa secara online.

Virus CoronaDisease(Covid-19) yang disebabkan oleh virus SARS-CoV-2, yang sebelumnya disebut 2019-nCoV, dan dinyatakan sebagai pandemik pada tanggal 12 Maret 2020(Nur Indah Fitriani, 2020). Covid-19 yang berdampak kepada dunia pendidikan khususnya perguruan tinggi. Perkuliahan dilakukan secara daring berdampak kepada dosen, mahasiswa dan pembelajaran. Dalam pembelajaran

melalui 3 tahap dimulai dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Mahasiswa merasa kesulitan dalam menyerap ilmu baik secara teori ataupun praktikum. Selain itu dosen juga harus bekerja extra dalam mempersiapkan materi lebih matang karena akan dilengkapi dengan video tutorial/record video.

Dengan masih dilakukannya pembelajaran secara daring akan mengakibatkan lemahnya evaluasi dalam pendidikan. Selain itu juga akan menurunnya kualitas pembelajaran baik itu secara teori dan praktikum. Diperlukan instrumen yang sesuai dengan kondisi saat ini agar evaluasi pembelajaran dapat secara cepat dan akurat.

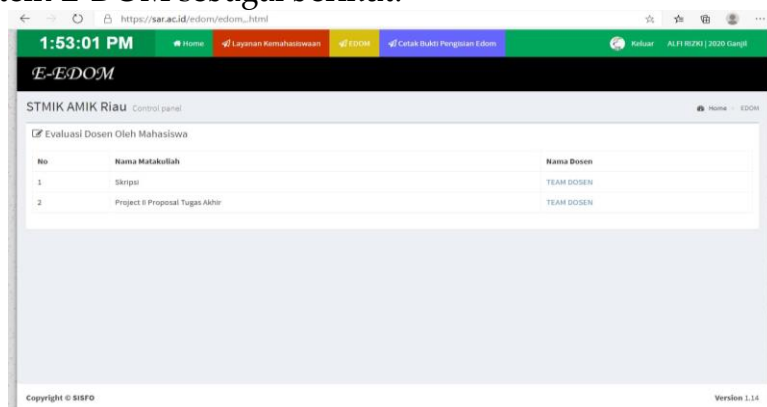
Pada STMIK Amik Riau, pelaksanaan EDOM dikelola oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM) untuk semester ganjil 2020/2021. Diperlukan instrument baru yang dapat menampung kondisi terkini disaat covid 19. Instrument sebelumnya ada 26 yang meliputi kriteria persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Diperlukan perbaikan yang melibatkan unsur prodi, wakil ketua bidang akademik dan ketua dalam menetapkan instrument EDOM versi Covid-19.

Penerapan EDOM versi Covid-19 ini menggunakan sistem Hybrid. sistem hybrid menggabungkan kelebihan web dan aplikasi native(Pradana & Waspada, 2019). Sistem Hybrid diperlukan untuk menampung permintaan akses yang bisa di aplikasi native/mobile. Mengingat trend mobile yang sudah banyak dipakai mahasiswa dalam menunjang perkuliahan.

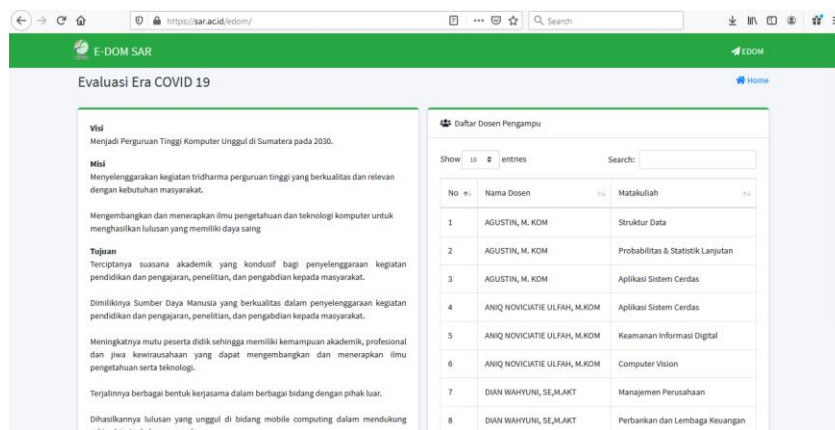
Penelitian sebelumnya Evaluasi Dosen masih menggunakan web : Pengembangan Sistem Informasi Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Pada STIKOM Dinamika Bangsa Jambi (Irawan, 2017), Rancang Bangun Sistem Informasi Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Perkuliahan Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran(Multazam Muhammad, Samsumar Lalu Delsi, 2018) dan Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Dosen dengan Metode Balanced Scorecard (Studi Kasus: Universitas Respati Yogyakarta)(Hamzah, Suyoto, 2010).

METODE

Penelitian ini menggunakan metode User Centred Design (UCD) dengan meredesign sistem E-DOM sebagai berikut:



Gambar 1. Web EDOM versi lama



Gambar 2. Web EDOM versi baru

Selain redesign web, terjadi perubahan instrument sesuai dengan pemebelajaran daring dengan 3 intrumen induk yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

Dari 3 intrumen induk itu akan menghasilkan 25 pertanyaan sesuai dengan kondisi pembelajaran daring dimasa Covid 19 ini. Instrument yang lama berisi 26 pertanyaan sedangkan instrument covid 19 berisi 25 pertanyaan yang berisi sesuai kondisi pembelajaran secara daring. Tabel perbandingan dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1. Perbandingan Instrumen Lama dan Baru

Instrumen Lama		Instrumen Baru	
No	Instrumen	No	Instrumen
1	Kerapian	1	Silabus, materi perkuliahan (video, modul dan slide) serta alat bantu pembelajaran lainnya sudah dipersiapkan dosen dalam Google Classroom atau Google Drive atau E-Learning.
2		2	Dosen menggunakan alat bantu atau media interaktif untuk proses pembelajaran secara Online/daring (Zoom, Google Meet, Group WA Kelas atau lainnya)
3	Penguasaan materi	3	Dosen menyampaikan Program Perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai (Silabus, RPS, RP, Kontrak Kuliah)
4	Penguasaan kelas dan audience	4	Materi perkuliahan tersedia pada Google Classroom, Google Drive, Elearning atau Youtube.
5	Komunikasi dengan mahasiswa	5	Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan jadwal Perkuliahan yang sudah ditetapkan oleh Ketua Program Studi
6	Teknik presentasi dan gaya	6	Dosen menyampaikan Visi dan Misi Program

	penyajian serta suara		Studinya kepada mahasiswa dan tujuan yang akan dicapainya
7	Kreatifitas tayangan dan alat bantu	7	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri proses perkuliahan setiap pertemuan secara Online/daring
8	Bahan kuliah dirancang dan disusun dengan baik	8	Dosen menguasai beberapa platform media pembelajaran secara Online/daring
9	Kesesuaian materi dengan topic yang dibahas	9	Dosen mampu menyampaikan materi perkuliahan secara online
10	Sistematika dan kedalaman materi	10	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada Mahasiswa atau SCL (Student Center Learning)
11	Terknik penulisan dan gaya penyajian	11	Dosen merespon dengan cepat keluhan mahasiswa selama proses pembelajaran secara Online/daring
12	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti	12	Dosen memberikan tugas mandiri/kelompok, kuis pada mahasiswa sesuai dengan bobot SKS dan tujuan perkuliahan dalam pembelajaran Online/daring
13	Memberikan bahan kuliah (slide, diktat, modul)	13	Dosen memberikan pertemuan tambahan jika jumlah pertemuan belum mencukupi.
14	Memberikan rekomendasi terhadap buku yang dianjurkan untuk dibaca	14	Dosen memahami kesulitan dan perhatian dengan mahasiswa selama proses pembelajaran secara Online/daring
15	Memberikan tugas kuliah atau pekerjaan rumah yang mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa	15	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan selama pembelajaran Online/daring
16	Memberi dan membahas kasus-kasus	16	Dosen memiliki kemampuan untuk memotivasi mahasiswa agar aktif dalam proses pembelajaran Online/daring
17	Menggunakan laptop dan LCD (alat bantu lainnya)	17	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan dan santun dalam berbahasa) Online/daring
18	Ketepatan waktu mulai dan selesai kuliah	18	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya-upaya perbaikan kualitas pembelajaran selama Online/daring
19	Efektifitas penggunaan waktu	19	Dosen melaksanakan ujian sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan sesuai dengan Kalender Akademik
20	Tingkat kerajinan (tidak sering absen)	20	Dosen bersikap adil dan tidak memihak (obyektifitas) dalam memberikan penilaian kepada mahasiswa
21	Absensi mahasiswa di cek	21	Dosen melakukan Transparansi penetapan

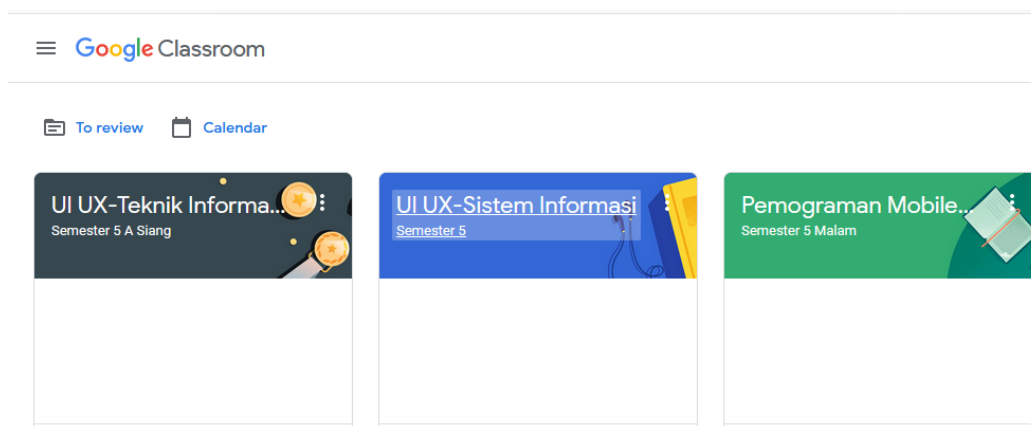
			Nilai mahasiswa dan mengumumkan Nilai kepada mahasiswa melalui media pembelajaran.
22	Tugas-tugas PR dibahas	22	Dosen memberikan ujian susulan bagi mahasiswa Peserta ujian yang tidak hadir pada saat ujian dengan alasan yang kuat.
23	Terjadi komunikasi dua arah/interaktif	23	Dosen memberikan kesempatan, atas keberatan terhadap atau Nilai yang diperoleh.
24	Ada tranformasi pengetahuan dan lesson the best practice	24	Dosen memberikan materi yang diujikan sesuai dengan silabus dan Kontrak Kuliah yang disampaikan pada saat awal pembelajaran.
25	Mahasiswa diberi kesempatan bertanya	25	Dosen memberikan Kisi-Kisi ujian kepada mahasiswa sebelum pelaksanaan ujian
26	Dosen terbuka untuk perbedaan pendapat dengan mahasiswa		

Standar penilaian menggunakan 7 skala linkert sebagai jawaban dari pertanyaan-pertanyaan dari EDOM edisi Covid 19.

Tabel 2. Skala Penilaian Linkert

Skala	Prediket	Range Nilai
1	Sangat Tidak Puas	0,0 - 1,5
2	Tidak Puas	1,6 - 2,5
3	Agak Tidak Puas	2,6 - 3,5
4	Cukup	3,6 - 4,5
5	Agask Puas	4,6 - 5,5
6	Puas	5,6 - 6,5
7	Sangat Puas	6,6 - 7,0

Sample data 3 kelas yang di ampu oleh Yoyon Efendi, M.Kom pada mata kuliah User Interface (UI)/User Experience (UX)s prodi Teknik Informatika (TI), Sistem Informasi (SI) dan Pemograman Mobile I Prodi Teknologi Informasi (TIF). Dengan total 53 mahasiswa yang terdapat pada Google Classroom pada gambar berikut:



Gambar 3. Classroom pada 3 matakuliah

Dengan komposisi jumlah mahasiswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

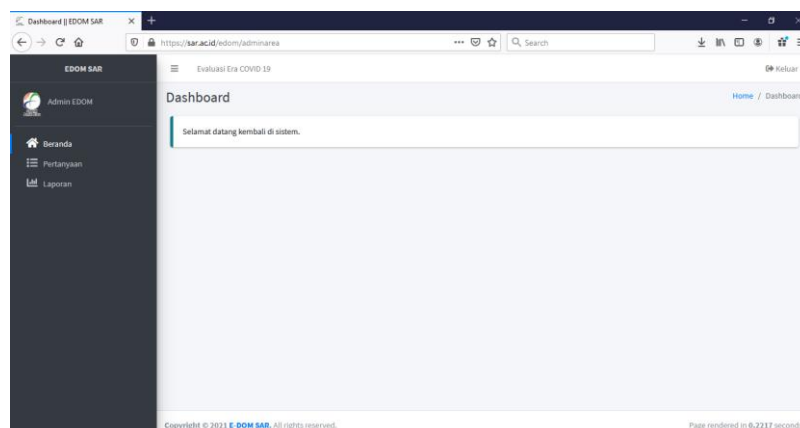
Tabel 3. Kelas Prodi TI, SI dan TIF pada Google Classroom

Prodi	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa
Teknik Informatika (TI)	User Interface (UI) & User Experience (UX)	25
Sistem Informasi (SI)	User Interface (UI) & User Experience (UX)	22
Teknologi Informasi (TIF)	Pemograman Mobile	6
Total Mahasiswa		53

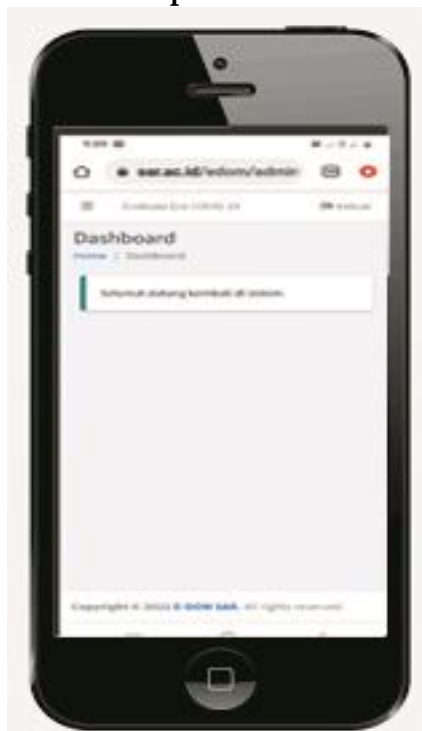
HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengisian EDOM Covid 19 sebelum Ujian Akhir Semester (UAS) tanggal 25-Januari 2021. Pengisian dosen melibatkan 902 mahasiwa dan 49 dosen yang mengampu 104 mata kuliah. Mata kuliah tersebar pada 3 prodi kelas regular pagi, malam, non regular.

Tampilan hybrid pada edisi web dan mobile dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 4. Tampilan Web EDOM Covid 19



Gambar 5. Tampilan Mobile EDOM Covid 19

Dari tampilan hybrid ini akan memudahkan mahasiswa dalam mengisi EDOM berarti akan meningkatkan partisipasi mahasiswa. hal terbukti meningkat persentase EDOM ganjil tahun 2020/2021 menjadi 77%. Data lengkap persentase EDOM dapat dilihat dari tahun 2018-2020 pada tabel berikut:

Tabel 4. Persentase EDOM tahun 2018-2020 per semester

SEMESTER	JUMLAH EDOM	JUMLAH MAHASISWA	PERSENTASE	KETERANGAN
GANJIL 2020	698	911	77%	COVID 19
GENAP 2019	428	815	53%	NORMAL
GANJIL 2019	724	1087	67%	NORMAL
GENAP 2018	578	851	68%	NORMAL
GANJIL 2018	680	1002	68%	NORMAL

Detail hasil dosen Yoyon Efendi yang mengampu 3 mata kuliah yaitu Pemrograman mobile, UI & UX Sistem Informasi dan UI & UX Teknik Informatika dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5. Hasil EDOM per matakuliah

IINSTRUMEN	YOYON EFENDI		
	P. Mobile	UI & UX	UI & UX
Silabus, materi perkuliahan (video, modul dan slide) serta alat bantu pembelajaran lainnya sudah dipersiapkan dosen dalam Google Classroom atau Google Drive atau E-Learning.	6.92	6.42	6.58
Dosen menggunakan alat bantu atau media interaktif untuk proses pembelajaran secara Online/daring (Zoom, Google Meet, Group WA Kelas atau lainnya)	6.83	6.44	6.62
Dosen menyampaikan Program Perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai (Silabus, RPS, RP, Kontrak Kuliah)	6.92	6.42	6.58
Materi perkuliahan tersedia pada Google Classroom, Google Drive, Elearning atau Youtube.	6.92	6.38	6.56
Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan jadwal Perkuliahan yang sudah ditetapkan oleh Ketua Program Studi	6.83	6.46	6.48
Dosen menyampaikan Visi dan Misi Program Studinya kepada mahasiswa dan tujuan yang akan dicapainya	6.92	6.35	6.62
Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri proses perkuliahan setiap pertemuan secara Online/daring	6.92	6.4	6.48
Dosen menguasai beberapa platform media pembelajaran secara Online/daring	6.83	6.44	6.56
Dosen mampu menyampaikan materi perkuliahan secara online	6.83	6.4	6.46
Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada Mahasiswa atau SCL (Student Center Learning)	6.83	6.42	6.46
Dosen merespon dengan cepat keluhan mahasiswa selama proses pembelajaran secara Online/daring	6.92	6.29	6.46
Dosen memberikan tugas mandiri/kelompok, kuis pada mahasiswa sesuai dengan bobot SKS dan tujuan perkuliahan dalam pembelajaran Online/daring	6.75	6.42	6.42
Dosen memberikan pertemuan tambahan jika jumlah pertemuan belum mencukupi.	6.83	6.38	6.46
Dosen memahami kesulitan dan perhatian dengan mahasiswa selama proses pembelajaran secara Online/daring	6.83	6.35	6.46
Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan selama pembelajaran Online/daring	6.92	6.4	6.46
Dosen memiliki kemampuan untuk memotivasi mahasiswa agar aktif dalam proses pembelajaran Online/daring	6.75	6.42	6.42

Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan dan santun dalam berbahasa) Online/daring	6.83	6.4	6.46
Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya-upaya perbaikan kualitas pembelajaran selama Online/daring	6.75	6.38	6.42
Dosen melaksanakan ujian sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan sesuai dengan Kalender Akademik	6.83	6.46	6.46
Dosen bersikap adil dan tidak memihak (obyektifitas) dalam memberikan penilaian kepada mahasiswa	6.83	6.38	6.42
Dosen melakukan Transparansi penetapan Nilai mahasiswa dan mengumumkan Nilai kepada mahasiswa melalui media pembelajaran.	6.92	6.44	6.44
Dosen memberikan ujian susulan bagi mahasiswa Peserta ujian yang tidak hadir pada saat ujian dengan alasan yang kuat.	6.83	6.4	6.42
Dosen memberikan kesempatan, atas keberatan terhadap atau Nilai yang diperoleh.	6.92	6.4	6.46
Dosen memberikan materi yang diujikan sesuai dengan silabus dan Kontrak Kuliah yang disampaikan pada saat awal pembelajaran.	6.83	6.4	6.44
Dosen memberikan Kisi-Kisi ujian kepada mahasiswa sebelum pelaksanaan ujian	6.92	6.42	6.42

Setelah didapat hasil EDOM dosen Yoyon Efendi, lalu di rekapitulasi nilai berdasarkan tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6. Rekapitulasi hasil EDOM per matakuliah

TAHAPAN EDOM	P. Mobile	(UI) & UX	(UI) & UX
PERSIAPAN	6.89	6.41	6.57
PELAKSANAAN	6.83	6.39	6.46
EVALUASI	6.87	6.41	6.44
TOTAL NILAI	6.86	6.40	6.48

Berdasarkan hasil tabel diatas adalah pada mata kuliah Pemograman mobile prodi Teknologi Informasi (TIF) = 6,86 , UI & UX program studi Sistem Informasi (SI)=6,40 dan UI & UX program studi Teknik Informatika (TI) =6,48. Dengan hasil konversi berdasarkan tabel 7 skala linkert mendapat predikat **"SANGAT MEMUASKAN"**.

KESIMPULAN

Hasil dari EDOM Covid 19 semester Ganjil 2020/2021 lebih tepat dan akurat dengan menggunakan 7 skala linkert. Hasil EDOM akan disampaikan secara umum oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM) dalam evaluasi pembelajaran perguruan tinggi dan lampiran akan didistribusikan ke email dosen masing-masing. Hasil EDOM menjadi dasar prodi dalam memetakan mata kuliah bagi dosen untuk semester depan.

Saran untuk pengembangan agar terhubung dengan account kinerja dosen secara integrasi dapat di hitung secara maksimal untuk mendapatkan dosen dengan kinerja dosen terbaik per prodi di STMIK Amik Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Hamzah, Suyoto, P. M. (2010). Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Dosen dengan Metode Balanced Scorecard (Studi Kasus: Universitas Respati Yogyakarta). *Seminar Nasional Informatika 2010*.
- Irawan. (2017). Pengembangan Sistem Informasi Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (Edom) Pada STIKOM Dinamika Bangsa Jambi. *MEDIASISFO*, 11(2), 938–953.
- Multazam Muhammad, Samsumar Lalu Delsi, A. D. (2018). Rancang Bangun Sistem Informasi Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Perkuliahan Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 7(2), 74–87. <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/jtik/article/view/1747>
- Nur Indah Fitriani. (2020). TINJAUAN PUSTAKA COVID-19: VIROLOGI, PATOGENESIS, DAN MANIFESTASI KLINIS. *Jurnal Medika Malahayati*, 4(3), 194–201. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Pradana, D. I., & Waspada, I. (2019). Aplikasi Hybrid Pada Sistem Informasi Penyewaan Buku. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 10(1), 1–14. <https://doi.org/10.24176/simet.v10i1.2600>